



Zkušenosti z práce s nadanými studenty z Gymnázia na Zatlance

“Věříme v individuální podporu”

Olga Daškin, říjen 2022

Koncepce školy v práci s NŽ

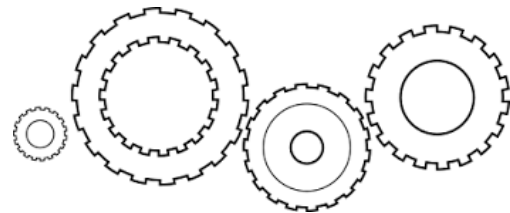


- **SOČ** - studenti jsou vedeni k dovednosti promýšlet a plánovat odbornou výzkumnou činnost, umožňujeme jim stáže na odborných pracovištích a v konzultacích jim pomáháme tvořit odborné práce tak, aby měly vysokou úroveň.
- **DofE** – program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (rozvoj osobnostní, fyzický, dovedností, dobrovolnická zkušenost)
- **Klub Active Citizens** – zaměřený na environmentální a sociální témata vede žáky k aktivnímu občanství a k rozvoji měkkých dovedností
- **Umělecky zaměřené activity** - Festival studentských filmů, Zapatlaný fest – přehlídka studentských uměleckých počinů, Under Z – studentský divadelní spolek
- mentoring pro studenty ohrožené školním neúspěchem, Open space
- **GrowZ** (více dále)
- **System podpory a rozvoje silných stránek a nadání v ŠVP ALT** (více dále)

Smysl a cíl Grow Z



- **podat pomocnou ruku** a podpořit studenty, kteří mají hlubší zájem o nějaký konkrétní obor či konkrétní studijní oblast
- **vyjít vstříc** těm, kteří se mimo běžnou výuku věnují nějakému oboru do větší hloubky, jsou kreativní a pouští se do vlastního vědeckého bádání či jinak rozvíjí své nadání nebo se chtějí více věnovat osobnostně sociálnímu rozvoji
- **podpořit** silné stránky aktivních studentů a studentek a motivovat je k objevování nových souvislostí napříč obory



Hlavním nástrojem tohoto projektu je **individuální práce studenta s patronem a mentorem**, poskytnutí možnosti stanovit si osobní rozvojový plán (ORP) a podpořit spolupráci studentů se stejným nebo podobným zájmem.

Projekt pilotujeme od roku 2021 a v následujícím období se chceme zaměřit na jeho evaluaci a zdokonalování.

Tematická zaměření ORP, např. asistence režie divadelní hry v ND, práce v laboratořích v rámci přípravy SOČ, radioastronomický výzkum.

Tematická zaměření mentoringu, např. zorganizovat si život a zorientovat se sám v sobě, timemanagement a psychohygienu, příprava na VŠ obor psychologie, tvůrčí psaní, management a leadership.

Alternativní větev - ALT



- **Silné stránky** - identifikace (VIA, výhledově i Gallup) a kontinuální práce, podpora a rozvoj v rámci OSV
- **Osobnostně sociální rozvoj** (OSV) - 3 hodiny týdně v 1. a ve 2. ročníku, individuální konzultace, studenti jsou systematicky vedeni k reflexi zkušeností
- třídní **expedice** v průběhu roku + velká napříč 2 ročníky na konci roku - práce na zvoleném projektu
- ve 3. ročníku 2h týdně **Svět práce**: kariérové vzdělávání a poradenství, týden pracovní praxe a kontinuální dobrovolnická praxe
- **ORP** - zde původně vznikl osobní rozvojový plán, který se nadále rozšířil i pro klasickou větev skrze GrowZ
- Souběžně podporujeme studenty v **projektech spojených s badatelskými úkoly** (expedice, projekty společnosti Post Bellum, SOČ, Moot Court Competencion, Eustory, Europa segura, Máš umělecké střevo? - 3 výhry v pořadí apod.)

Personální zajištění podpory rozvoje nadání

- Koordinátorka nadání
- Metodička rozvoje nadání, především v ŠVP ALT
- Školní psycholožka
- Výchovná a kariérová poradkyně
- Asistentka pedagoga a metodička prevence
- Sociální pedagožka a projektová manažerka
- Koordinátorka projektu DoFE
- Koordinátorka projektu SOČ



Přístupy k nadání



- **akcelerační** - u nás 1 zkušenost (sloučení 3. a 4.ročníku), co se osvědčilo:
 - spolupráce s rodiči - velmi motivovaní
 - velmi motivovaný student, již přijat na VŠ v USA
 - podpora asistentky - hlavně v organizaci, dohodách, termínech
 - předem setkání ředitelky školy s vyučujícími
 - proběhlo bez zádrhelů
- pokud proběhla akcelerace již na ZŠ, nemáme sami posléze dobrou zkušenost

- **obohacující** - více než akcelerační, volitelné úkoly, příležitosti ke spolupráci a peer sdílení studentů - Den pro duši, příprava konference Dny udržitelnosti, Zatla pro Zatlu, školní parlament, volitelný seminář Open Space

Spolupráce aneb Nejste na to sami

- **Spolupráce v rámci ŠPP** - pravidelná setkání, sdílení
- **Spolupráce s kolegy**
 - oslovování potenciálních mentorů pro GrowZ
 - patronství, mentorství
 - upozornění na talentované studenty
 - vedení SOČ, závěrečných prací
 - badatelské projekty (viz dříve zmíněné)
 - školení k nadání
- **Rodiči** - domluva na postupu práce se studenty ohroženými studijním neúspěchem - dvojí výjimečnost, pomoc s vyhledáním pracovní stáže/praxe
- **Jiné subjekty**
 - Pražský inovační institut (PII), MHMP - stáže, sdílení s ostatními školami!
 - VŠ - vedení SOČ, stínování
 - Otevřená věda - pracovní praxe, odborné stáže
 - CTM - online kurzy, pokusné ověření AP maturity, Talnet



Co nám chybí?

- Více času na individuální práci, rozvoj studentů
- Zjednodušit dotační administrativu u dotačních programů
- metodické materiály na obohacování, rozšiřování výuky



Financování v aktivit spojených s prací s nadanými žáky

Podpora nadání je ve škole zajišťována především z grantů HMP a z evropských projektů.

V současné době především z těchto projektů:

- Projekt v rámci operačního programu Praha pól růstu Společně k demokracii
- Projekt v rámci operačního programu Praha pól růstu Spojme síly II
- iKAP II – Inovace ve vzdělávání – Ověření systému podpory nadání na gymnáziu – projekt Vzdělávání mimo lavice (pilotáž a rozvoj projektu GrowZ – žák-patron-mentor)

Aktuálně se chceme zaměřovat především na tyto oblasti

- Oblast identifikace, rozvoje a uplatnění nadání
- Oblast odborných kompetencí a vzájemné spolupráce učitelů podílejících se na rozvoji
- nadání a na péči o nadané
- Oblast spolupráce s rodiči studentů a podpora zájmu o rozvoj nadání jejich dětí
- Oblast spolupráce s jinými školami a sdílení zkušeností v oblasti rozvoje nadání
- Finanční zajištění podpory nadání
- Oblast monitorování a evaluace



Formy mentoringu

Individuální

- 1 na 1, F2F nebo online
- individuální témata a podoby mentoringu
- interní x externí (naši absolventi x Yoda mentorship)

“Mentora jsem si vybral ze seznamu bývalých studentů Zatlanky. Líbilo se mi, že jsem se mohl podívat na jeho profil LinkedIn, což mi umožnilo pochopit, co můžu očekávat za znalosti.”

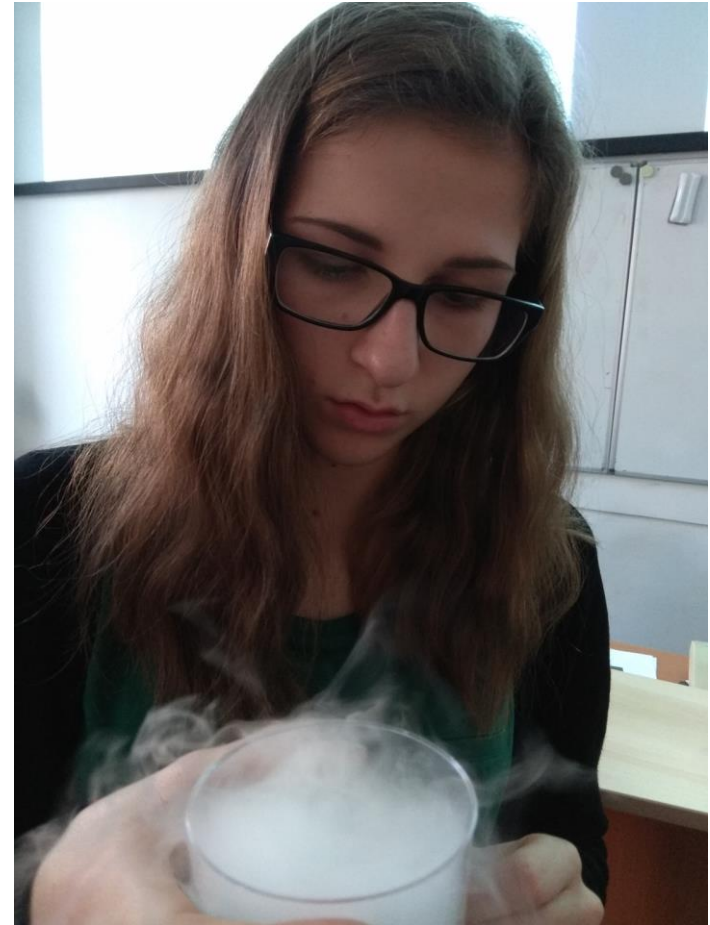
Mentee, 1.ročník

Skupinový

- Active Citizens - aktivní občanství s environmentálním zaměřením
- UnderZ - divadelní spolek
- Školní parlament - rozvoj nejen soft skills

*“Projekt je významnou příležitostí,
jak posunout hranici svých
vědomostí o několik levelů výš.
Pokud budete chtít, můžete
dosáhnout opravdu dobré úrovně v
oboru, který jste si zvolili.”*

zapojený student 1. ročníku



Co nám GrowZ dal a dává

- naplnění, radost z práce a prostor pro seberealizaci
- vliv na další chod školy, např. IVP - ORP
- příležitost pro větší propojení studenti - učitelé
- mnohem hlubší poznání studentů
- příležitost pro větší propojení mezi kolegy - nové společné téma
- další propojení s našimi absolventy
- nasycení potřeby a poptávky studentů i rodičů
- práce s motivovanými studenty - více smyslu

Ohlédnutí se za naší zkušeností mentoringu

CO SE DAŘÍ – POZITIVNÍ DOPADY ZAMĚŘIT

- Individuálně pracovat se studenty v rámci interního týmu
- Pravidelné setkávání členů úzkého týmu
- Zažívat naplnění, radost z práce a prostor pro seberealizaci
- Příležitost pro větší propojení studenti – učitelé, mnohem hlubší poznání studentů
- Příležitost pro větší propojení mezi kolegy - nové společné téma
- Další propojení s našimi absolventy

NA CO JE TŘEBA SE VÍCE

- Práce s mentorským týmem – společná setkání s cílem sdílení a dalšího vzdělávání, sladění se na vizi – podobě a smyslu mentoringu
- Zvýšit zájem studentů, kteří jsou talentovaní, aktivní, ale introverti
- Zvýšit zájem studentů o spolupráci s externími mentory
- Komunikovat dobře studentům, pro koho je program určen – zvýšit zájem o program

Klíč k úspěchu

- podpora vedení školy
 - vedení součástí tvorby systému
 - účast vedení na představení pedagogickému sboru, studentům
- vytvoření týmu - ne jako osamělý hráč, dvojice
 - aktuálně v rámci ŠPP: kariérová poradkyně, preventistka, sociální pedagožka, školní psycholožka, ředitelka školy, vyučující OSV, angažovaná pedagožka
- nadchnout kolegy - stačí pár, další se přidají
- začít
 - pomalu budovat systém, hledat cesty
 - inspirovat se jinde
 - nemít velkou ambici
- pojmenujte to - sexy! - VML x GrowZ

Děkuji za pozornost

Mgr. Olga Daškin

olga.daskin@zatlanka.cz

